

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»

**Публичный доклад
МБДОУ
«Детский сад № 24»
за 2014 -2015 учебный год**

Содержание

1. Общая характеристика дошкольного учреждения.....	3
2. Контингент воспитанников:.....	7
3. Структура управления образовательного учреждения.....	7
4. Условия осуществления образовательного процесса	8
5. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование	12
6. Реализация образовательной программы, результаты воспитанников и выпускников текущего года	14
7. Приоритетные цели и задачи учреждения.....	20
6. Достижения воспитанников.....	21
7. Здоровье воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья, организация питания.....	22
8. Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения.....	29
9. Перспективное развитие ДООУ	32

1.Общая характеристика дошкольного учреждения:

Полное и сокращенное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24»
Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты	460035, Оренбургская область, город Оренбург, улица Обороны, 19 а 56 – 06 – 77, http://mbdou24-56.ucoz.ru/ электронный адрес:mbdou2456@yandex.ru
Ведомственная принадлежность	муниципальное образование «город Оренбург» Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице <u>Управления образования администрации города Оренбурга</u>
Копия документов	Лицензия РО № 032782, регистрационный № 440 от 03.11.2011г.; Свидетельство о государственной регистрации право на землю Свидетельство о государственной регистрации право на имущество: - здание детского сада 56 АА № 417099 от 07.06.2007 г.; - здание хозяйственного блока 56 АА № 417369 от 09.06.2007 г. Свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ от 17.09.1999 серия 56, № 000701616; Свидетельство о постановки на учет в налоговом органе серия 56, № 003254799 от 14.09.1993 г.
Руководитель, заместители руководителя	Заведующий – Смольникова Р.С. Зам. зав. по ВО и МР – Гайсина Г.Г.
Банковские реквизиты	ИНН 5612023807 КПП 561201001 ОГРН 1025601809353 БИК: 045354001 р/сч 40701810200003000003
Организация деятельности (режим работы учреждения)	12 – часового пребывания детей_с 07.00 до 19.00 Режим – 5 дневная рабочая неделя без перерыва на обед выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Проектная мощность детского сада - 45 детей (3 разновозрастные группы).

Фактическая наполняемость – 103 ребенка (3 разновозрастные группы).

Фактически на 1 сентября 2014 учебного года – Списочный состав детей на май составлял 78 – человек. Среднегодовая численность детей за 2014 учебный год 101 человек.

В настоящее время в ДОО функционируют 3 разновозрастные группы: 3 группы общеразвивающего типа.

Виды возрастных групп	Количество групп	Возраст детей
Общеразвивающие	1	3 – 4 г. (II младшая гр.)
	1	4 – 5 л. (средняя группа)
	1	5 - 6 л. (старшая группа)
	1	6 – 7 л. (подгот. группа)

Анализ движения воспитанников в детском саду № 24 показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детские сады, учреждение пользуется популярностью в районе.

Детский сад имеет свой сайт: <http://mbdou24-56.ucoz.ru/>

За 2014 – 2015 учебный год обновился материал на сайте. Родители могут познакомиться с жизнью детей, узнать новости, задать вопросы заведующему и педагогам нашего детского сада.

Социальный статус семей, дети которых посещают МБДОУ № 24

<i>Критерии</i>	<i>2014 – 2015 год</i>	
	<i>Количество детей</i>	<i>%</i>
<i>Общее количество детей</i>	<i>103</i>	<i>100</i>
<i>Количество полных семей</i>	<i>81</i>	<i>84</i>
<i>Количество неполных семей</i>	<i>14</i>	<i>18</i>
<i>Количество многодетных семей</i>	<i>5</i>	<i>9</i>
<i>Дети из малообеспеченных семей</i>	<i>2</i>	<i>6</i>
<i>Опекуны и приемные родители</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Проблемные семьи</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Дети - инвалиды</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

Дети - сироты	-	-
---------------	---	---

Социальный статус

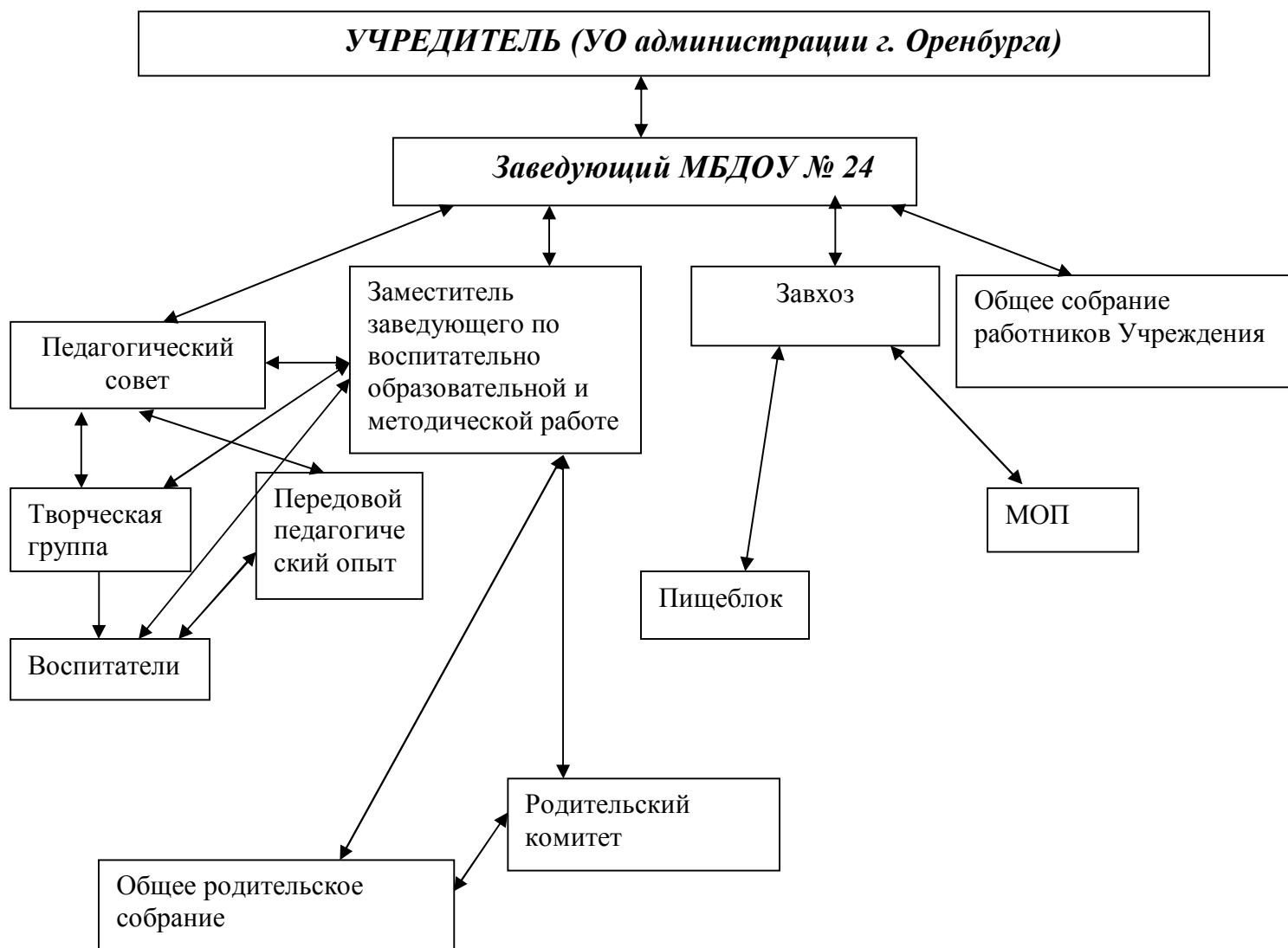
Критерии	2014 – 2015 год	
	мать	отец
Служащие	18 – 9,8 %	27 – 15,5 %
Предприниматели	19 – 10,3 %	26 – 15 %
Рабочие	67 – 52,7 %	89 – 65 %
Безработные	20 – 27,2 %	8 – 4,5 %

Образовательный ценз

Критерии	2014 – 2015 год	
	мать	отец
Высшее	55 – 29,4 %	40 – 23,6 %
Средне - специальное	69 – 36,9 %	73 – 43,2 %
среднее	63 – 33,7 %	56 – 33,1 %

Вывод: полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Так как одной из основных задач ДООУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

2. Структура управления дошкольного учреждения:



Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно – образовательном процессе.

3. Условия осуществления образовательного процесса:

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 24» созданы материально – технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Обеспечение безопасности:

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В течение 2014 -2015 учебного года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены, сигнал тревожной кнопки.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Медицинское обслуживание:

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеется музыкально - физкультурный зал. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2014-2015 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО.

Материально-техническая база ДОО соответствует целям и задачам воспитательно-образовательной работе в ДОО, правилам пожарной безопасности, технике безопасности и всем требованиям СанПину.

В ДОО созданы условия для психофизического развития детей дошкольного возраста. Детский сад в двухэтажном здании, площадь которого 232,9. Проектная мощность 3 группы, функционирует 3 группы, на территории ДОО находятся 3 прогулочных участка, 1 спортивная площадка, площадка по ПДД.

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповая комната	1	95%	85%	100%	95%
Музыкально – физкультурный зал	1	85%	85%	100%	95%

В детском саду ведётся систематическая и целенаправленная оздоровительная работа **по охране и укреплению здоровья воспитанников:**

-качественный утренний фильтр, утренняя гимнастика, проветривание и кварцевание групп согласно графика, организация и проведение прогулок;

-с удовольствием дети выполняют корригирующую гимнастику, дыхательные гимнастики, точечный массаж по Уманской.

В летне-оздоровительный период:

- световоздушные ванны;
- обширные умывания, игры с водой;
- игры с песком;
- игры с ветром;
- подвижные игры.

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили: оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом, взаимодействие участников образовательного процесса, формирование предметно - развивающей среды в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. № 2151. Предметно – развивающая среда детского создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Вывод: все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно – образовательной деятельности, соответствующие санитарно –

эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Кадровый потенциал

Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	2	2	100
Педагогические	6	6	100
Иные	14	14	100
Итого:	22	22	100
Выводы: дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью.			

Уровень квалификации педагогических и иных работников учреждения МБДОУ «Детский сад № 24»

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 6 педагогов, из них воспитателей - 6 человек, музыкальный руководитель (совместитель) – 1 человек.

Укомплектованность – 100%.

№ п/п	Должность	Образование			Категория		
		ВП	СП	НВ	В	І	ІІ
1.	Заведующий	1					
2.	Заместитель заведующего по ВО и МР	1					
3.	Воспитатели	2	4			4	
4.	Музыкальный руководитель					1	
Всего:		8	4	4		4	

Вывод: профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате повышения квалификации, а также профессиональной аттестации. Контроль по результатам года показал, что все педагоги включены в инновационную деятельность, используют современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком, применяют различные организационные формы в обучении и воспитании дошкольников, общение с детьми строят на гуманной демократической основе. В 2015 - 2016 учебном году мы планируем продолжать повышать уровень профессионального роста педагогов. Педагоги: Макарова Л.И., Рудакова Т.Н., выходят на аттестацию по повышению квалификации.

Возрастной ценз:

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Учебный год	Количество человек (%)					Всего работников
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет	
2014-2015	-	1 педагог 16,7 %	1 педагог 16,7 %	2 педагога 33,4 %	2 педагога 33,4 %	6 человек 100 %

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Учебный год	Количество педагогов (%)				Всего работников
	до 5 лет	6 – 10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	
2014- 2015	-	2 человека 33,4 %	-	4 человека 66,8 %	6 человек 100%

Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Должность	Общее кол – во специа листов ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 5 лет					Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/ учатся в педагогических ВУЗах	% прохождения курсовой подготовки / учатся в педагогических ВУЗах
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015		
Заведующий	1	-	-	-	1	-	-	100
Зам.зав. по ВО и МР	1	-	-	-	1	-	-	100
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатель	6	-	-	1	1	2	4/0	65 %/0

Вывод: За время функционирования ДОО сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Педагоги по мере необходимости проходят курсы повышения квалификации при ФГБОУ ВПО «ОГПУ». Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы детского сада. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение компетентностного подхода и направлен на повышение

качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности обеспечивать успешность ДООУ.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне округа и города.

Ежегодно воспитатели дошкольного учреждения принимают участие в методических объединениях с представлением опыта работы, участвуют в профессиональных конкурсах «Воспитатель года», методических разработок (2012 г, 2013 г., 2014 г., 2015 г.)

5. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Финансовое обеспечение МБДООУ осуществляется из местного бюджета, а также из средств, поступающих от родителей за содержание детей, часть средств из этой статьи в 2014 году составил – 178 000.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 1 100 рублей в месяц. Согласно действующего законодательства родители (законные представители) получают компенсации части родительской платы 20% - 51 семья, 50% - 46 семей, 70% - 5 семей, 100% - 1 семья.

Материально – техническая база ДООУ за этот год значительно улучшилась, а именно было сделано:

Заменен линолеум в старше-подготовительной группе; во всех группах был произведен ремонт сливных труб, ремонт санузла средней группы и старше-подготовительной группы; заменен и установлен водонагреватель во 2 младшей группе; в помещение склада приобретен холодильник для хранения яиц, в музыкально-спортивный зал приобретен музыкальный центр и заменен линолеум.

5. Реализация образовательной программы.

Работа дошкольного учреждения продолжается в соответствии с выполнением Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Характеристика содержания образования

Отбор программ, организационных форм, методов и технологий осуществляется в соответствии со ступенями образования, миссией дошкольного учреждения, нормативно-правовым статусом дошкольного учреждения.

Образовательная программа дошкольного образования является документом, представляющим модель образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24», разработанной педагогическим коллективом самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

С учетом данных педагогической диагностики индивидуальных особенностей воспитанников участниками образовательных отношений разработаны программы:

1. «Здоровей-ка» по физическому развитию воспитанников. Целью программы является приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни, создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении и укреплении своего здоровья, формирование предпосылок к осознанному отношению к своему здоровью у детей младшего дошкольного возраста.

2. «Край родной – Оренбуржье» по социально-коммуникативному развитию детей. Цель программы – заложить и поддержать интерес ребенка к истории и культуре родного края, формировать становление его личности на основе восприятия культурных обычаев родного края и России, природных и общественных явлений, воспитания чувства гордости за достижения своих земляков.

Данные, полученные при изучении индивидуальных особенностей воспитанников МБДОУ № 24 и запроса родителей, являются основанием для определения дальнейших перспектив развития детей.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2014-2015 учебном году были:

1. Повышать и развивать компетентность педагогов с целью овладения разнообразными профессиональными умениями.
2. Способствовать активизации речи детей в различных видах деятельности.
3. Формировать потребность к здоровому образу жизни путем совместной работы семьи и ДОУ.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педсовета:

- Первый - посвященный вопросу развития компетентности педагогов с целью овладения разнообразными профессиональными умениями;
- Второй – посвященный вопросу значению связной речи в воспитании детей;
- Третий - посвященный вопросам совместной работы семьи и ДОУ в потребности к здоровому образу жизни.
- Четвертый – итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2014-2015 учебном году все методические мероприятия с кадрами прошли в соответствии с планом работы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы «Здоровей-ка»

(реализуется во второй и средней группах) и «Край родной – Оренбуржье» (реализуется в старшей и подготовительной группах). Парциальные программы разработаны авторским коллективом учреждения самостоятельно и направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы:

- программа «Здоровей-ка» дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие»;
- программа «Край родной – Оренбуржье» дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Актуальность выбора парциальных программ «Здоровей-ка» и «Край родной – Оренбуржье» определяется образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива учреждения.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
Управления образования
администрации г. Оренбурга
_____ С.Е. Клейман

29.08.2014

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 24

_____ Р.С.Смольникова

29.08.2014

Годовой календарный учебный график
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24»
на 2014 -2015 учебный год
Режим работы учреждения: 12 –часовое пребывание детей, с 7:00-19:00

Содержание	Возрастные группы			
	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Кол-во возрастных групп в каждой параллели	1	1	1	
Начало учебного года	01.09.2014	01.09.2014	01.09.2014	01.09.2014
График каникул	19.01.15-23.01.15	19.01.15-23.01.15	19.01.15-23.01.15	19.01.15-23.01.15
Окончание учебного года	29.05.15	29.05.15	29.05.15	29.05.15
Продолжительность учебного года, всего, в том числе	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
1-е полугодие	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель
2-е полугодие	19 недель	19 недель	19 недель	19 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Максимально допустимый объем непосредственно образовательной деятельности	2 ч 45 мин	4 ч 00 мин	6 ч 15 мин	8 ч 30 мин
Регламентирование непосредственно образовательной деятельности (первая и вторая половина дня)	1 пол.дня не превышает 30 мин. перерыв 10 мин	1 пол.дня не превышает 40 мин. перерыв 10 мин	1, 2 пол.дня не превышает 45 мин. перерыв 10 мин	1, 2 пол.дня не превышает 1ч 30 мин. перерыв 10 мин

Сроки проведения мониторинга	18.05.15-22.05.15	18.05.15-22.05.15	18.05.15-22.05.15	18.05.15-22.05.15
Работа учреждения в летний период	01.06.15-31.08.15	01.06.15-31.08.15	01.06.15-31.08.15	01.06.15-31.08.15

Вывод: Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Система мониторинга реализации программы

Система мониторинга программы проводится на основе «Положения о мониторинге». Согласно положению мониторинг осуществляется 2 раза в год. Эффективность образовательного процесса в детском саду диагностируется для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех направлениях: медицинском, психологическом, педагогическом.

Медицинское направление отслеживает анамнез, антропометрические данные, группу здоровья и на основе этих данных осуществляет анализ физического здоровья воспитанников.

Психологическая служба проводит диагностику эмоционально – личностного, волевого, коммуникативного развития детей, так же анализирует данные готовности детей к школьному обучению.

Педагогическая диагностика оценивает уровень усвоения детьми знаний, умений и навыков.

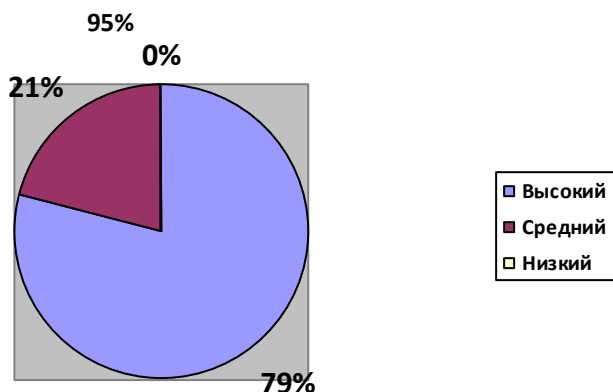
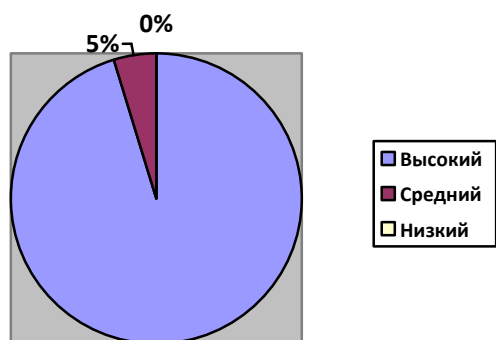
Сводный отчет итогового мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 24» за 2014-2015 учебный год

Количество детей (6-7 лет) в ДОУ, подготовленных к школе 17

Количество обследованных детей (6-7 лет) 17

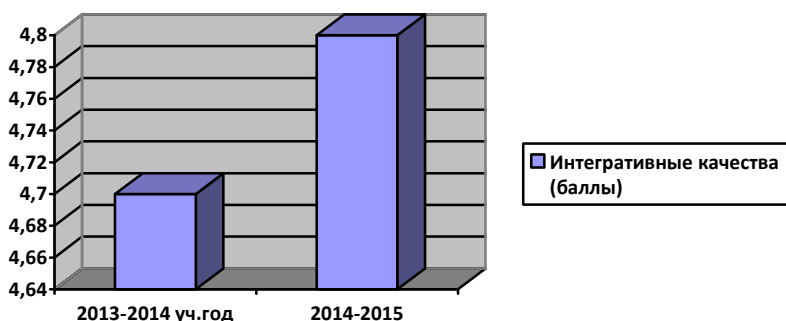
№ п/ п	Интегративные качества	Итоговый показатель (среднее значение)		Образовательные области	Уровень овладения детьми навыками и умениями по образовательным областям (высокий, средний, низкий)					
		баллы	%		высокий		средний		низкий	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-	%

					детей		детей		во детей	
1.	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	4,9	98	«Здоровье»	19	100	-	-		
2.	Любознательный, активный	4,8	96	«Физическая культура»	14	80	5	20		
3.	Эмоционально отзывчивый	4,7	94	«Социализация»	18	95	1	5		
4.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	4	80	«Труд»	18	95	1	5		
5.	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений	4,4	88	«Безопасность»	19	100	-	-		
6.	Способный решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту	4,2	84	«Познание»	19	100	-	-		
7.	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	4,2	84	«Коммуникация»	16	84	3	16		
8.	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	4,7	94	«Чтение художественной литературы»	19	100	-	-		
9.	Овладевший необходимыми умениями и навыками	4,7	94	«Художественное творчество»	19	100	-	-		
10 .	Средний показатель по ДОУ	4,8	94	«Музыка»	19	100	-	-		
				Средний показатель по ДОУ	-	95,4	-	4,6		



Уровень овладения детьми навыками и умениями по образовательным областям 2013-2014 учебный год

Уровень овладения детьми навыками и умениями по образовательным областям 2014 – 2015 учебный год



Аналитическая справка. Делая вывод по мониторингу и сравнивая с 2014-2015 уч. год, выявили следующие показатели: интегративные качества стал значительно выше – 4,8 балла. Уровень овладения детьми навыками и умениями по образовательным областям в 2014 – 2015 учебном году изменился в лучшую сторону: высокий – 95,4 %, средний – 4,6 %, низкий – 0%, показатели в 2012-2013 учебном году были такие: высокий – 79 %, средний – 21 %, низкий - 0%. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, высокий уровень по сравнению с предыдущим годом 2013-2014 учебным годом значительно повысился, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Уровень овладения детьми навыками и умения по образовательным областям по сравнению с прошлым годом повысился на 3%, в результате того, что ведется весь воспитательно-образовательный процесс в системе, а также данная система мониторинга, позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. Таким образом, исходя из анализа результатов готовности детей подготовительных групп к обучению в школе по результатам 2014 – 2015 года отмечена положительная динамика.

В прошедшем году в школу выпущено 19 воспитанников. Все успешно обучаются в школах и гимназиях города Оренбурга.

Вывод: в 2014—2015 учебном году детей с низким уровнем подготовки к школе нет. Дети, которые выпускались из групп готовы к школьному обучению и идут в общеобразовательные школы, лицеи, гимназии г. Оренбурга
Средний показатель уровня подготовки детей к школе по ДООУ составляет- 95 %.
В 2013-14 учебном году уровень подготовки детей к школе составлял 90 %.

Уровень усвоения программного материала детей выпускных групп

2013 - 2014	2014 - 2015
90 %	95 %

Педагоги проводили активную работу с родителями это беседы и встречи с учителями за круглым столом «Готовность дошкольников к обучению в школе», «Преимственность в работе школы и семьи», индивидуальные консультации, размещение информации в родительских уголках, родительские собрания.

Одним из показателей работы нашего дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе

По результатам выпуска 2014 года мы получили следующие данные:

Год выпуска	Кол-во детей	Поступили в		Учатся		
		общеобразовательные школы	лицей, гимназии	удовлетворительно	хорошо	отлично
2012-2013	14	11	3	1	9	4
2013-2014	19	15	4	1	13	5
2014-2015	17	14	3	-	-	-

Вывод: к концу 2014-2015 учебного года можно отметить положительную динамику по сравнению с 2013-2014 учебным годом в формировании личности будущего школьника. У детей сложились интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения. Это проявляется в том, что дети неплохо ориентируются в окружающем мире, они достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира. Им доступно

осознание ряда наглядно выраженных связей: временных, пространственных, функциональных, причинно-следственных.

Опираясь на результаты, можно сказать, что программа воспитанниками ДООУ освоена. Показатели уровня овладения детьми необходимых навыков и умений по направлениям, свидетельствуют, что дети в состоянии самостоятельно выполнять все предложенные им задания.